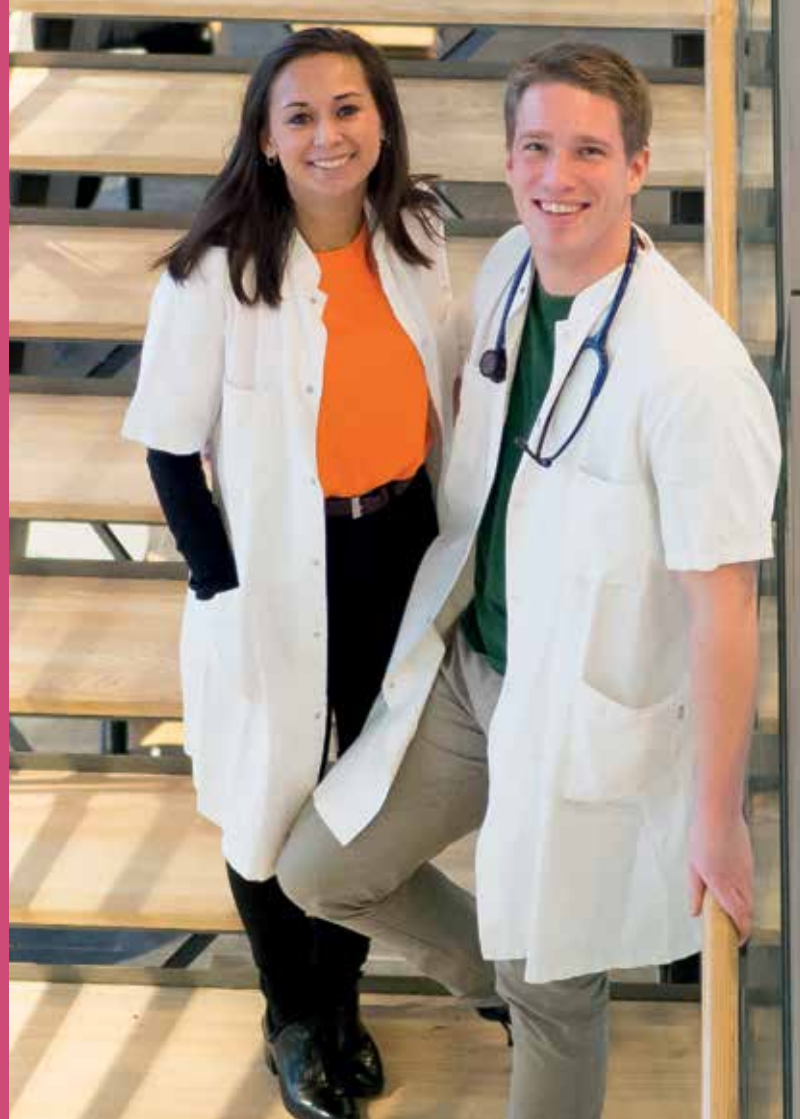




BRUG DE LÆGESTUDERENDE I PSYKIATRIEN

- AFHJÆLP PERSONALEMANGLEN
I SUNDHEDSVÆSENET



BRUG DE LÆGESTUDERENDE I PSYKIATRIEN

Udgivet af

FADL ©

Februar 2020 • revideret september 2021



INDHOLD

BRUG DE LÆGESTUDERENDE I PSYKIATRIEN!	4
Lægestuderende i arbejde som SYGEPLEJEVIKARER i psykiatrien	6
Lægestuderende i arbejde som LÆGEVIKARER i psykiatrien.	7
Sara Jochumsen, sygeplejeviker i psykiatrien.	8
Simon Emil Melchior, lægevikar i psykiatrien	9
Annika Sølvbjerg, sekretær i speciallægepraksis	10
Mathias Kirk Simoni Kristensen, lægevikar med somatisk fokus i psykiatrien	11
Klinikchef René Sjølland, Psykiatrisk Center Amager	12
Foreningen af Danske Lægestuderendes og Dansk Psykiatrisk Selskabs anbefalinger til en forbedret rekruttering til psykiatrien	13
Det skal der til!	15

BRUG DE LÆGESTUDERENDE I PSYKIATRIEN!

En del lægestuderende arbejder allerede som sygeplejevikarer og lægevikarer i psykiatrien, men det er meget varierende, i hvor høj grad de enkelte afdelinger anvender lægestuderende. Derfor er der basis for at anvende denne ressource langt mere.

De lægestuderende kan få hverdagen til at fungere bedre for såvel patienter som det fastansatte personale. Samtidig er der herigennem en unik mulighed for at skabe interesse for specialet blandt de studerende.



Lægestuderende i arbejde som **SYGPLEJEVIKARER** i psykiatrien

Arbejder under oversygeplejerskens autorisation primært på lukkede sengeafsnit i børne- og ungdomspsykiatrien og i voksenpsykiatrien. De arbejder i enkeltvægter eller har faste aftaler med enkelte afdelinger og er dermed samme sted regelmæssigt.

De lægestuderende arbejder eksempelvis med:

- ♦ Umiddelbart selvmordstruede patienter
- ♦ Psykotiske patienter, der kan være udadreagerende i tale og handling
- ♦ Bæltefikserede patienter
- ♦ Ældre psykiatriske patienter, der fx på grund af demens har svært ved at korrigere adfærd

De studerende indgår som en del af det psykiatriske sygeplejeteam. Det vigtigste er ofte at sørge for

patientens sikkerhed ved at observere patienten tæt og tilkalde kvalificeret personale, såfremt voldsomme situationer opstår. Med børn og unge er det ofte sådan, at man dyrker motion, spiller spil eller læser bøger. De studerende hjælper også med at servere måltider, rydde op på afdelingen og journalføre sygeplejefaglige observationer.



Lægestuderende i arbejde som **LÆGEVIKARER** i psykiatrien

Arbejder under overlægens autorisation primært på skadestuer, akutmodtagelser samt på såvel åbne som lukkede sengeafsnit i børne- og ungdomspsykiatrien og i voksenpsykiatrien. Der findes hold af lægevikarer, der deler én eller flere fuldtidsstillinger på holdet. Mange steder i landet gøres kun brug af lægevikarer i psykiatrien hen over sommeren, selvom lægevikarer kan bruges året rundt.

Lægevikarer i psykiatriske skadestuer og akutmodtagelser:

- ♦ Vurderer patienter, der henvender sig i skadestuen, med henblik på indlæggelse, henvisning til andet tilbud eller afslutning
- ♦ Gennemfører støttesamtaler og rådgivning

- ♦ Skriver indlæggelsesjournaler, gennemfører somatisk screening af patienter og ordinerer blodprøver og andre parakliniske undersøgelser
- ♦ Tilkalder læge ved behov for vurdering af tvangsindlæggelse
- ♦ Udskriver patienter fra akutmodtagelser og aftaler plan med andre aktører og patient for videre forløb

Lægevikarer på psykiatriske sengeafsnit:

- ♦ Går stuegang og drøfter patientens ønsker til behandling, regulerer medicin, organiserer opfølgning samt udskriver patienter
- ♦ Sparring med resten af lægegruppen og hjælper med at løse akut opståede problemer

Sara Jochumsen sygeplejevikar i psykiatrien

Arbejdet i psykiatrien som sygeplejevikar giver kompetencer, man kan bruge som læge en dag. Herudover udgør vi en vigtig ressource for afdelingerne. Det er velkendt, at der er mangel på psykiatere rundt i landet, men der mangler i den grad også plejepersonale i psykiatrien. Og det problem kan jeg være med til at løse igennem mit arbejde.

Jeg synes, det er vigtigt, at lægestuderende får mulighed for at opleve psykiatrien og får en holdning til de mange forskellige redskaber, der anvendes. Som sygeplejevikarer er vi med til at opspore mentale ændringer hos psykisk syge patienter. Ændringer i bevidsthed, humør og psykiske symptomer er en vigtig information for afdelingens faste personale. Vi bidrager til at øge opmærksomheden på den enkelte patient og iværksætte behandlinger og/eller terapier, som kan forhindre en

eventuel forværring hos patienten. Vi får også øvet os i at kommunikere med patienter, da det ofte er svære samtaler, man har. På studiet træner vi ikke særlig meget kommunikation, selvom kommunikation er et utrolig vigtigt redskab for alle læger.



Simon Emil Melchior

lægevikar i psykiatrien

Arbejdet som lægevikar er reelt set det, der klæder én allerbedst på i forhold til dit kommende job som læge. I mit arbejde taler jeg med patienter og lægger sammen med dem en plan for eventuel indlæggelse eller henvisning til et andet sted. Det giver en stærk faglig udvikling, og de erfarne lægers supervision gør, at det hele foregår under trygge, veldefinerede rammer. Hermed får man det kliniske arbejde ind under huden, så man står sikkert, når man pludselig er alene med patienterne. De erfaringer er med til at skabe bedre læger. Noget af det mest givende ved at være lægevikar i psykiatrien har været at styrke min kommunikation – både med patienter og pårørende. Som læge oplever man mennesker, når de er allermest udsatte og i krise. Vi forventes at kunne håndtere, navigere i og hjælpe med at strukturere deres indre kaos; og på den måde hjælpe

dem bedst muligt videre derfra. Det kræver ikke alene faglighed, men også vedblivende øvelse og kyndig vejledning fra erfarne kollegers side.



Annika Sølvbjerg sekretær i speciallægepraksis

Arbejdet i en psykiatrisk praksis giver mulighed for at lære mere om psykiatriske patienter; en vigtig patientgruppe, som vi ikke møder så mange af i min studiepraktik, men som vi vil møde uanset hvilken afdeling, vi kommer til at arbejde på.

Jeg tror derfor, det er vigtigt at bruge medicinstuderende i klinikken, så fordommene om psykiatrien kan brydes, og så vi kan blive præsenteret for, hvad psykiatrien har at byde på. Dertil kommer, at vi er en nyttig ressource, da vi er lærenemme og vant til at have mange bolde i luften på én gang. Personligt er jeg i hvert fald blevet langt mere interesseret i psykiatrien gennem mit arbejde som sekretær i en psykiatrisk praksis, hvor jeg bl.a. har stået for kalenderen, passet telefonen og bistået med eksempelvis årskontroller.

Gennem mit arbejde har jeg også forbedret mine kom-

munikationsevner, da mødet med forskellige psykiatriske patienter tit har indebåret forskellige kommunikative tilgange, som vi har lært om på studiet, og som jeg har haft mulighed for at træne i praksis – dét er nok det største udbytte ved mit arbejde.

Mathias Kirk Simoni Kristensen

lægevikar med somatisk fokus i psykiatrien

Psykiatrien bygger på kommunikation, hvilket gør specialiet unikt i mine øjne. Arbejdet som lægevikar i psykiatrien indebærer, at man gennem kommunikationen investerer sig selv i det individ, man møder, for på bedste vis at kunne diagnosticere og behandle optimalt. I mit arbejde laver jeg bl.a. sundhedsundersøgelser, som tager udgangspunkt i en fuld somatisk undersøgelse. En vigtig del af dem er den 'objektive psykiske' del til beskrivelse af mødet med patienten. Kombinationen af det somatisk og psykiatrisk orienterede arbejde har lært mig meget og kun øget min interesse for psykiatrien.

Det at bruge de lægestuderende er gavnligt for specialerne og deres rekruttering – også i psykiatrien. Selv har jeg i mit arbejde fundet det fantastisk givende at se, hvordan jeg har kunnet omsætte teoretisk viden til

praksis, og det har styrket min interesse for studiet og for at dygtiggøre mig. Men vigtigst af alt kommer jeg altid glad og tilfreds hjem fra arbejde, fordi jeg får mindst lige så meget tilbage fra patienterne, som jeg giver dem. Det er dét, psykiatri er for mig!



Klinikchef René Sjølland, Psykiatrisk Center Amager

Egentligt startede vi med vores studenterhold af rekrutteringsgrunde. Der var behov for at være to i vagten, da optageområdet var forøget markant. Vi havde svært ved at rekruttere det antal forvagter, hvor vi jo bruger færdiguddannede læger, det krævede. Det viste sig at være nemt og hurtigt at sætte et hold op af medicin-studerende – og interessen var stor for at søge. Med tiden kunne vi rekruttere forvagter, og så ændrede vi betingelserne for holdet, så man nu kun varetager vagter i dagtid. Der er stadig god søgning til holdet.

Der er en stor fordel i, at man som medicinstuderende kan stifte bekendtskab med et speciale som psykiatri, og det er en god måde for os at rekruttere fremtidige psykiatere på.

Som studerende er man vant til hurtigt at sætte sig ind i nye områder – og ofte starter vores studerende lige efter deres psykiatriophold, så viden er frisk og klar til brug. Herudover falder de hurtigt ind i rutinerne og lærer klinikken. Det er altid en fornøjelse, når vi modtager KBU-læger, der har haft sådanne ansættelser.

Som studerende lærer man sin kommende hverdag på hospitalet at kende. Man lærer, hvordan det er at skulle møde til vagt og håndtere det medfølgende ansvar. Man lærer at samarbejde på tværs af faggrupper – og vigtigst af alt dygtiggør man sig i patientkommunikation. Herudover skærpes det kliniske blik, og man lærer at håndtere de mange bolde, en læge skal kunne jonglere med på en almindelig arbejdsdag.

Det er vigtigt, at man som studerende ser det lægefaglige og dermed kan identificere sig med faget. Som studerende på et hold kan man opleve bredden i faget og møde kommende kolleger, som brænder for deres fag – rollemodeller. Jeg tror vejen til bedre rekruttering ligger i at se fagligheden – og så mærke en god omgangstone, fokus på fællesskab og uddannelse af yngre læger.



Foreningen af Danske Lægestuderendes og Dansk Psykiatrisk Selskabs **anbefalinger til en forbedret rekruttering til psykiatrien**

Psykiatrien har i mange år lidt under store rekrutteringsvanskeligheder, hvilket leder til en stor mangel på speciallæger i psykiatri. Det er derfor afgørende, at der ydes en indsats for at sikre, at fremtidens læger opnår kendskab til psykiatriens muligheder.

Dette er afsættet for disse fælles anbefalinger fra Foreningen af Danske Lægestuderende og Dansk Psykiatrisk Selskab.

Lægestuderende skal introduceres til psykiatrien tidligt på studiet

Psykiatriundervisningen på landets medicinstudier ligger oftest på et af de sidste semestre af kandidatuddannelsen. På dette tidspunkt har mange allerede dannet sig et billede af, hvilken retning de skal søge i den lægelige videreuddannelse.

Derfor kan man med fordel skabe bedre muligheder for,

at lægestuderende tidligere på studiet kan stifte bekendtskab med psykiatrien. Dette kan være i stillinger som sygeplejevikar. Efter 8. semester er der også mulighed for at ansætte lægestuderende som lægevikarer, men eftersom psykiatriundervisningen ofte ligger på 10. semester, er det typisk først herefter, at lægevikariatet i psykiatrien er en mulighed. Der er dog mulighed for at ansætte lægevikarer til varetagelse af somatiske forundersøgelser i psykiatrien, før de har færdiggjort psykiatriundervisningen.

Trygge arbejdsrammer kan øge rekruttering

Arbejds miljøet på de psykiatriske afdelinger har desværre i mange tilfælde et dårligt ry. Dette skyldes en kombination af komplekse patientgrupper samt underbemanding. Det er derfor vigtigt, at det er trygt for lægestuderende at arbejde i psykiatrien, og at der

tages hånd om ubehagelige oplevelser. Samtidig kan positive oplevelser i psykiatrien skabe en positiv bevægelse ift. rekruttering, da flere vil overveje psykiatrien i deres videre lægeliv, hvis de dér har haft en god arbejdsplads som studerende.

Ansæt lægestuderende i holdstillinger på psykiatriske afdelinger

Psykiatrien er i nogle tilfælde tilbageholdende med at ansætte lægestuderende. Dette hænger ofte sammen med, at lægestuderende, som arbejder som sygeplejevikarer, ofte sendes rundt på forskellige afdelinger alt efter, hvor behovet er. På denne måde opbygges der ikke erfaringer med afdelingens arbejdsgange og patienter.

Disse udfordringer kan med fordel imødekommes gennem oprettelsen af holdstillinger på afdelingerne, hvor det vil være de samme lægestuderende, som arbejder fast på afdelingen - på denne måde opbygges der erfaring, og de lægestuderende kan med tiden løse flere forskellige opgaver, hvilket også øger den faglige interesse.

Skab muligheder for lægestuderende i psykiatriske speciallægepraksisser

Psykiateren arbejder i dag flere steder, både i primær- og sekundærsektoren. De fleste lægestuderende stifter aldrig bekendtskab med det psykiatriske arbejde i primærsektoren.

Diverse jobmuligheder er ofte betydende, når lægestuderende vælger retning for deres videreuddannelse. Derfor bør mulighederne for, at lægestuderende kan stifte bekendtskab med mulighederne som psykiater inden for primærsektoren, forbedres.



DET SKAL DER TIL!

- ♦ Brug de lægestuderende fra starten af deres uddannelse i psykiatrien i sygeplejevikarstillinger
- ♦ Ansæt de unge lægestuderende i holdstillinger
- ♦ Ansæt lægevikarer året rundt i hold i skadestuer og akutmodtagelser
- ♦ Ansæt flere lægevikarer 1:1 på sengeafsnit i ferier og året rundt

Kontakt FADL på hf@fadl.dk for vejledning om rekruttering af lægestuderende til psykiatrien

- FADL (Foreningen af Danske Lægestuderende) er en selvstændig fagforening og interesseorganisation for de medicinstuderende i Danmark
- Vi har cirka 5.000 medlemmer
- Vi er repræsenteret i alle de fire universitetsbyer, hvor der uddannes læger

FADL Hovedforeningen
Blegdamsvej 26
2200 København N
Tlf: 4060 5090
E-mail: hf@fadl.dk



FADL København
Blegdamsvej 26
2200 København N
Tlf.: 4060 5090
kkf@fadl.dk

FADL Aarhus
Nørre Allé 32
8000 Aarhus C
Tlf.: 4060 5090
E-mail: administration@fadl.dk

FADL Odense
Hunderupvej 67
5230 Odense M
Tlf.: 4060 5090
E-mail: okf@fadl.dk

FADL Aalborg
Ved Stranden 9b
9000 Aalborg
Tlf.: 4060 5090
E-mail: aalborg@fadl.dk

